

Opolskie Forum Dobrych Praktyk Pedagogów Kształcenia Specjalnego

Konspekt zajęć rozwijających kreatywność

Data: 26.11.2018r.

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych w Opolu

Prowadzący: mgr Sabina Polok-Klimek, mgr Krzysztof Śmigiel

Forma: lekcja pokazowa

Klasa: VI d – zespół edukacyjno-terapeutyczny składający się z uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Przedmiot: Zajęcia rozwijające kreatywność

Tygodniowy blok tematyczny: Przygotowania ludzi do zimy

Temat lekcji: Ozoboty prezentują talerze pełne zdrowia! – zdrowa dieta w okresie jesienno-zimowym.

Korelacja: edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja plastyczna

Typ lekcji: lekcja ćwiczeniowa

Czas realizacji: 90 minut

Cele główne:

- utrwalanie wiadomości na temat zdrowego odżywiania w okresie jesienno-zimowym;
- doskonalenie umiejętności plastyczno-technicznych;
- usprawnianie kompetencji językowej oraz zaburzonych funkcji poznawczych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie, jakie produkty sprzyjają zdrowiu;
- ćwiczy umiejętność cechowania znakami umownymi - kodowania;
- samodzielnie kontynuuje sekwencje trzyelementowe na materiale obrazkowym;
- dokonuje kategoryzacji tematycznych: *owoce-warzywa*;
- miesza kolory, maluje i stempluje z wykorzystaniem patyczków higienicznych;
- aktywnie i twórczo współpracuje w zespole;
- dba o estetykę i porządek w miejscu pracy.

Metody:

- elementy metody krakowskiej: programowanie języka, stymulacja funkcji wzrokowych i słuchowych, ćwiczenia pamięci oraz kategoryzacji; stymulacje lewopółkulowe, Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania®;
- metody oparte na słowie: pogadanka;
- metody oparte na obserwacji: pokaz;
- metoda aktywizująca: gry dydaktyczne;
- metody oparte na praktycznej działalności uczniów.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita;
- indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- plansza z szyfrem do kodowania;
- pusta plansza do kodowania wraz z sylabami;
- sekwencje tematyczne – zdrowe i niezdrowe produkty spożywcze;
- kontury owoców i warzyw;
- tablica do układanki lewopółkulowej;
- tablice kodów graficznych z opisem;
- Ozoboty;
- kleje;
- flamastry;
- patyczki higieniczne;
- farby plakatowe;
- papierowe talerzyki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów, wprowadzenie w tematykę zajęć – „*Tajemniczy szyfr*” – nauczyciel prezentuje planszę z zakodowanym szyfrem (figura geometryczna +sylaba) – każdej figurze przyporządkowana jest inna sylaba. Uczniowie kolejno odczytują sylaby. Następnie otrzymują od nauczyciela drugą planszę z tymi samymi figurami, ale w innej konfiguracji oraz osobne etykiety z sylabami. Zadaniem uczniów jest przyporządkować wybraną sylabę odpowiadającej jej figurze.

Właściwie dobrane sylaby utworzą hasło - *TALERZE PEŁNE ZDROWYCH POTRAW* (załącznik nr 1,2,3)

2. *Zdrowe i niezdrowe pociągi obrazkowe* – uczniowie otrzymują od nauczyciela zestawy obrazków tworzących 3-elementową sekwencję tematyczną oraz kilka ruchomych etykiet z tymi samymi obrazkami. Zadaniem każdego ucznia jest dokończenie prezentowanej sekwencji według arbitralnie przyjętej reguły, np. *czekolada – chipsy – Coca cola – czekolada – chipsy – Coca cola itp.* Po wykonaniu zadania nauczyciel pyta uczniów: *Jakie produkty prezentują utworzone pociągi obrazkowe? Czy te produkty są zdrowe czy niezdrowe dla naszego organizmu?* (załącznik nr 4)
3. *Ozobotowe bomby witaminowe* – uczniowie otrzymują szablony owoców i warzyw z wytyczoną ścieżką do zakodowania oraz kartę kodów graficznych wraz z ich znaczeniem. Zadaniem każdego ucznia jest przygotowanie ze swojego szablonu ścieżki, po której będzie się poruszać OZOBOT. Uczniowie będą mogli urozmaicić zachowanie robota za pomocą wybranych kodów graficznych. (załącznik nr 5)
4. *Zabawne stemplowanie patyczkami higienicznymi* – nauczyciel zachęca uczniów, aby uprzednio przygotowane szablony owoców i warzyw z wytyczoną drogą dla OZOBOTA wypełnili kolorowymi farbami, wykorzystując do tego technikę stemplowania patyczkami higienicznymi. Zamalowane owoce i warzywa uczniowie umieszczają na specjalnie przygotowanych papierowych talerzach.
5. Porządkowanie stanowisk pracy. Prezentacja prac.
6. Pożegnanie uczniów – zabawa pt. *Co schowało się w worku?*- nauczyciel prezentuje dzieciom magiczny worek, w którym ukryły się różne owoce i warzywa. Zadaniem każdego z uczniów jest wylosowanie jednego z nich, zbadanie go za pomocą dłoni i wypowiedzenie jego nazwy.

Bibliografia:

1. Cieszyńska J., Korendo M., Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6 roku życia, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków 2007.
2. Cieszyńska J., Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci, Wydawnictwo Metody Krakowskiej, Kraków 2013.
3. <http://kodowanienadywanie.blogspot.com/> - dostęp: 26.11.2018r.
4. <https://edu-sense.com/pl/> - dostęp: 26.11.2018r.

5. <http://mamarak.pl/2017/05/owoce-i-warzywa-pobierz-36-kart/> dostęp: 26.11.2018.
6. <https://pixabay.com/pl/photos/s%C5%82odyczne/> – dostęp: 26.11.2018.
7. <https://pixabay.com/pl/photos/s%C5%82odyczne/> – dostęp: 26.11.2018.