

Przedmiotowe zasady oceniania – biologia klasy 5–8

1 Cele edukacyjne z biologii

- 1) Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.
- 2) Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.
- 3) Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.
- 4) Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.
- 5) Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.
- 6) Postawa wobec przyrody i środowiska.

2. Sposoby informowania uczniów

- 1) Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- 2) Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.
- 3) oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte na opracowanych kryteriach i na bieżąco są wpisywane w dzienniku elektronicznym.

3.Sposoby informowania rodziców/opiekunów prawnych

- 1) O ocenach częściowych i klasyfikacyjnych rodzice/opiekunowie prawni są informowani pisemnie na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań.
- 3) Rodzice/opiekunowie prawni mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie na bieżąco mogą sprawdzać oceny swojego dziecka.
- 4) Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WZO.

4. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest dostosowane do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia się przy tym zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny oraz jego postępy w nauce.

5. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna Uczeń:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń nawet przy pomocy nauczyciela
- nie opanował minimum programowego
- odmawia uczestniczenia w zajęciach, wykazuje wyraźny brak zaangażowania, utrudnia innym korzystanie z zajęć
- nie podejmuje się wykonywania zadań i poleceń nauczyciela
- z prac pisemnych otrzymuje poniżej 45% możliwych do zdobycia punktów
- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe procesy biologiczne
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
 - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające podstawowych umiejętności w procesie uczenia się biologii
- rozumie prosty tekst biologiczny (np. z podręcznika)
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, ale nie przeszkadza innym

Ocena dostateczna Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia biologiczne
- rozpoznaje i opisuje podstawowe procesy biologiczne
- umie posługiwać się podstawowymi przyrządami w pracowni biologicznej
- potrafi objaśnić niektóre wyniki swojej pracy oraz logicznie je uporządkować
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie
- wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela w sposób wybiórczy

Ocena dobra Uczeń:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- dostrzega zmiany zachodzące w procesach biologicznych, analizuje je i opisuje
- bierze udział w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- z łatwością posługuje się terminologią biologiczną
- systematycznie pracuje na lekcjach
- potrafi sformułować dłuższą wypowiedź opartą na zdobytej podczas lekcji wiedzy
- nie przeszkadza w pracy na lekcji
- potrafi swoją wiedzę przekazać innym uczniom podczas pracy w grupie

Ocena bardzo dobra Uczeń:

- opanował w pełni materiał programowy
- projektuje, przeprowadza i dokumentuje obserwacje i doświadczenia przyrodnicze i biologiczne
- dostrzega i ocenia związki przyczynowe związane z funkcjonowaniem organizmów
- przewiduje następstwa i skutki przebiegu procesów naturalnie zachodzących w organizmach i przyrodzie
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem

- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, w której przedstawia swoje zdanie w danym temacie i logicznie je tłumaczy
- jest aktywny w czasie lekcji

Ocena celująca Uczeń:

- rozwija własne zainteresowania w zakresie tematów przyrodniczych
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- wykonuje zadania dodatkowe (np. proponowane przez nauczyciela, dla chętnych lub zadania konkursowe)
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy i szkoły
- opanował w pełni materiał programowy

6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- praca klasowa – pisemna, co najmniej godzinna wypowiedź ucznia, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmująca treścią dział programowy
- sprawdzian – pisemna forma wypowiedzi ucznia, trwająca najwyżej jedną godzinę lekcyjną, obejmująca materiał z kilku lekcji, zapowiedziana przez nauczyciela co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówka – pisemna wypowiedź ucznia trwająca od 5 do 15 minut, obejmująca materiał z 1–2 ostatnich lekcji lub jednego ostatniego tematu, bądź też sprawdzająca samodzielność wykonania pracy domowej; bez zapowiedzi nauczyciela
- wypowiedź ustna
- dodatkowa samodzielna praca ucznia
- aktywność ucznia
- praca na lekcji
- systematyczność pracy i zaangażowanie
- praca poza salą lekcyjną (np. na wycieczce, w terenie, projekt)

7. Zasady oceniania

- Sprawdziany, prace klasowe, kartkówki – są obowiązkowe.
- Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności oraz wiedzy.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują do 3 ostatnich tematów.

- Uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymaną ocenę może poprawić.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
- W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową lub sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem.
- Prace klasowe uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawiamy tylko oceny 1, 2 i 3.
- Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej.