

Przedmiotowy system oceniania z geografii

Przedmiotem oceniania są:

- postępy w nabywaniu wiadomości,
- postępy w nabywaniu umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

W toku nauczania geografii ocenie podlegają:

- czytanie map różnej treści,
- wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych,
- umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi,
- umiejętność dokonywania planowych oraz systematycznych obserwacji,
- umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej (dane statystyczne, wykresy, diagramy, ryciny),
- umiejętność dokonywania obliczeń (odległości, różnica wysokości, średnie temperatur, amplitudy, różnice czasowe),
- umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną w wypowiedzi ustnej i pisemnej,
- wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym,
- wkład w pracę i przygotowanie się do lekcji: aktywność na lekcji, formy aktywności dodatkowej, udział w konkursach dotyczących wiedzy geograficznej.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- aktywność na lekcjach, rozumiana jako chęć wypowiadania się, stosowanie się do poleceń, próby wykonania określonych zadań, także z pomocą nauczyciela,
- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale,
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki,
- odpowiedź ustna (połączona ze znajomością mapy),
- zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe,
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią,
- samodzielnie wykonana praca domowa lub inna dodatkowa (dla chętnych).

Tryb ustalania oceny:

1. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).
2. Klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

3. Ustalając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości i potrzeby ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawarte w orzeczeniu. Ważna jest aktywność na lekcji, systematyczna praca ucznia, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne stopnie

- stopień/ocena - niedostateczny

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej - potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

- Stopień/ocena - dopuszczający

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. Opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to, jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

Stopień/ocena - dostateczny

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone w programie. W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach, przy wypowiedzi widać nieliczne błędy, odpowiedź ustna odbywa się z pomocą nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka w środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

Stopień/ocena - dobry

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy

tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności tu: treści przystępne, średnio trudne, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo - skutkowe, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk, potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

- Stopień/ocena - bardzo dobry

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w programie dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, wszechstronne oraz systematyczne, podczas wypowiedzi ustnej potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest poprawna pod względem merytorycznym, dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy, pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

- Stopień/ocena - celujący

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Ponadto uczeń powinien wykazać się znaczącymi osiągnięciami w konkursach na poziomie ponadшкольным.