

Przedmiotowy system oceniania z informatyki w klasach IV-VIII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu) oraz stosować się do zaleceń zawartych w orzeczeniach z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

1. Cele oceniania.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
- Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
- Motywowanie do samorozwoju;
- Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby wyrównywania braków;
- Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
- Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
- Znajomość rodziców wymagań stawianych ich dzieciom przez szkołę;
- Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualną i zbiorową);
- Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

2. Przedmiot oceny.

- Ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem) – analiza pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji;
- Odpowiedzi ustne (merytoryczność);
- Odpowiedzi pisemne (testy i ćwiczenia)
- Przygotowanie do zajęć – posiadanie zeszytu,
- Zadania domowe dla chętnych
- Aktywność w czasie zajęć;
- Udział w konkursach;
- Kultura przekazywania wiadomości;
- Inne osiągnięcia ucznia.
- Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

a) Formy ustne:

- Odpowiedzi indywidualne – wymagane są wiadomości i umiejętności z ostatnich 2 lekcji ostatnich lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w semestrze.
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach (tzw. aktywność)

b) Formy pisemne zapowiedziane:

- Sprawdziany – (2 – 4 razy w semestrze), przeprowadzony po zakończeniu partii materiału. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzenia sprawdzianu (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym.
- Czas trwania do 45 min.
- Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, jeżeli otrzymał z niego ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Kartkówki (1 – 3 w semestrze) – obejmują materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej lub praktycznie – praca z komputerem). Mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi. Czas trwania do 20 min.

c) Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp. tylko dla chętnych uczniów

Za udział w konkursach ocenę celującą częściową otrzymują uczniowie, którzy zajęli czołowe miejsca w danym konkursie.

Na ocenę końcową semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione czynniki.

Uczniowi, bez zgody nauczyciela zabrania się zmiany ustawień systemowych komputera. Nie wolno również zmieniać, kopiować lub usuwać innych plików niż własne. W przypadku niestosowania się do tych zaleceń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w ocenach częściowych.

3. Poprawa ocen.

- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu, z którego uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie 2 tygodni od daty oddania pracy sprawdzonej i ocenionej przez nauczyciela.
- Otrzymana z poprawy ocena jest wpisywana obok poprzedniej i obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej.
- Uczeń nieobecny na lekcji powinien nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela.
- Nie przewiduje się poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

4. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.

- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

W czasie pracy z uczniami, uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, a uczniowie mający orzeczenia:

- otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
- mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
- mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.
- uwzględniane są założenia zawarte w IPET

5. Wymagania na poszczególne oceny.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych od 1 do 6.

Ocenę celującą (6)

otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii;
- Rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji, jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów;
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów;
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace;
- Osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu rejonowym, wojewódzkim lub krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą (5)

otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera programy do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- Biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- Cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach;

- Sumiennie wykonuje powierzone mu zadania;
- Wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych;
- Biegle i bezpiecznie obsługuje komputer.

Ocenę dobrą (4)

otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje niewielkie braki w zakresie wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- Zadania problemowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela;
- Posługuje się terminologią informatyczną;
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelkich środków masowego przekazu;
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej;
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
- Pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- Czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany.

Ocenę dostateczną (3)

otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela oraz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela;
- Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popełnia liczne błędy merytoryczne;
- Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela;
- Poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie;
- Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer.

Ocenę dopuszczającą (2)

otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale brak im nie przekreśla możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki i rokuje możliwość ich usunięcia;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Częściowo opanował terminologię informatyczną występującą w materiale nauczania, ale nie potrafi jej zastosować;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo

prostych czynności;

- Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracyw najprostszych aplikacjach;
- Popołnia liczne błędy merytoryczne;
- Bezpiecznie obsługuje komputer;
- Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system;
- Poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje;
- Rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp;
- Przestrzega regulaminu pracowni.

Ocenę niedostateczną (1)

otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawieprogramowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmuje się informatyka;
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- Nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu;
- W wypowiedziach popołnia liczne błędy merytoryczne;
- Nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp
- Lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć.

6. Kryteria wystawiania ocen.

- Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
- Ocenę bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wystawiane są w stopniu wg skali od 1 do 6.
- Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno ocenycząstkowe jak i ocena semestralna.
- Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.
- Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
- Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w I roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.
- Wszelkie prace ucznia są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów)u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.

7. Jawność ocen

- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
- Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem uczącym.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- Przed końcoworocznym lub semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

8. Postanowienia końcowe.

Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.