

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

1. Postanowienia ogólne

- Uczniowie posiadający orzeczenia z PPP oceniani są według zaleceń poradni.
- Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizują podstawę programową kształcenia ogólnego.
- Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
- W przypadku ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim nauczyciel skupia się na rozwijaniu sprawności językowych, w tym kształtowaniu struktur gramatycznych, budowaniu dłuższych wypowiedzi powiązanych w logiczną całość oraz poznawaniu lektur obowiązkowych.
- Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz prezentowana przez niego postawa wobec przedmiotu (stosunek do przedmiotu, poziom włożonego wysiłku, praca na lekcjach w szkole).

2. Dostosowania wymagań edukacyjnych z języka polskiego klasy IV – VIII:

- zmniejszanie ilości, stopnia trudności i obszerności zadań;
- dzielenie materiału na mniejsze partie, wyznaczanie czasu na ich opanowanie;
- wprowadzanie dodatkowych środków dydaktycznych;
- odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego;
- czytanie lektur szkolnych z wykorzystaniem audiobooków lub adaptacji filmowych;
- poświęcenie więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji;
- częste podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielania dodatkowej pomocy, wyjaśnień;
- kierowanie do ucznia krótkich poleceń;
- zadawanie pytań pomocniczych;
- poprawianie błędów innym kolorem niż czerwony;
- dozwolone pisanie prac pisemnych na komputerze lub drukiem;
- wykorzystywanie programów multimedialnych i komputera do ćwiczeń praktycznych;
- podczas sprawdzianu stosowanie testów wyboru, zdań niedokończonych.

3. Kryteria ocen z języka polskiego dla klas IV - VIII

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie;
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach;
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej;
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data).

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia;
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie;
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne;
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela;
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych;
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;
- bierze czynny udział w lekcji;
- zeszyt, praca własna jw.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych;
- sporadycznie zabiera głos na lekcji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy;
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy;
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie pracuje w czasie pracy własnej.

4. Wymagania edukacyjne dla uczniów

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I JEZYKOWE

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności:

Oceną bardzo dobra

- w wypowiedziach stara się posługiwać poprawną polszczyzną, unikać powtórzeń, konstruować wypowiedź zgodnie z tematem;
- redaguje formy wypowiedzi pisemnej przewidziane w podstawie programowej;
- podejmuje próby analizy utworów literackich stosując w praktyce poznane pojęcia;
- wskazuje przynależność gatunkową utworów, stara się nazywać ich cechy;
- wskazuje poznawcze i moralne walory utworu literackiego;
- jest odbiorcą dzieła literackiego i innych tekstów kultury;
- dba o estetykę pisma, układ graficzny wypowiedzi pisemnej, poprawnie stosuje akapity.

Oceną dobra

- wykazuje się znajomością treści lektur;
- określa ich problematykę;
- podejmuje próbę oceny bohaterów;
- zna terminy literackie;

- wskazuje w utworach środki stylistyczne;
- stara się odczytać inne teksty kultury: film, teatr, telewizja, sztuki plastyczne, muzyka, czasopisma;
- podejmuje starania, by dbać o estetykę i poprawność wypowiedzi ustnych;
- redaguje wypowiedzi pisemne przewidziane w podstawie programowej;
- stara się dbać o estetykę pisma, poprawne stosowanie akapitów.

Ocena dostateczna

- samodzielnie przedstawia treść utworu na podstawie cichego czytania tekstu;
- określa przebieg akcji;
- stara się zrozumieć motywy postępowania bohaterów (przy pomocy nauczyciela);
- zna pojęcia: dramat, tragedia, nowela i przy pomocy nauczyciela posługuje się nimi w swoich wypowiedziach;
- próbuje redagować wypowiedzi pisemne przewidziane w podstawie programowej;
- posługuje się słownikami i encyklopedią.

Ocena dopuszczająca

Opanowanie poniższych umiejętności jest niezbędne do wykonywania zadań o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela:

- czyta i pisze proste teksty;
- wyodrębnia najważniejsze fakty;
- odróżnia w utworze fikcję, autentyzm;
- stara się zaznaczyć fragmenty w lekturze, rozumie je;
- potrafi w 2-3 zdaniach ocenić bohatera;
- na prostych przykładach wskazuje podstawowe środki stylistyczne;
- w wypowiedziach pisemnych popełnia błędy, które jednak nie przekreślają wartości pracy, ale utrudniają jej zrozumienie.

NAUKA O JEZYKU

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował zakres wiadomości i umiejętności:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia;
- podejmuje próby zdefiniowania zjawisk językowych;
- zna zasady pisowni i pisze poprawnie.

Ocena dobra

- stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia;
- rozróżnia części mowy i części zdania;
- rozpoznaje rodzaje zdań;
- zna terminy językowe i stara się nimi posługiwać;

- zna zasady pisowni i stara się pisać poprawnie.

Ocena dostateczna

- w miarę poprawnie wykonuje ćwiczenia;
- potrafi wymienić części mowy;
- rozróżnia zdania pojedyncze, złożone, równoważnik zdania,
- czytelnie przepisze tekst, ma problemy z poprawną pisownią.

Ocena dopuszczająca

Opanowanie poniższych umiejętności jest niezbędne do wykonywania zadań o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela:

- stara się w miarę poprawnie wykonywać ćwiczenia;
- pisze w miarę czytelnie, stara się o poprawną pisownię;

Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków oraz jego możliwości i predyspozycje psychofizyczne, i tak:

- stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który posługuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania programowe;
- stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który posługuje się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi w programie nauczania;
- stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i z pomocą nauczyciela posługuje się nimi, część zadań wykonuje samodzielnie;
- stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który wymaga pomocy nauczyciela i w sposób zadawałający posługuje się umiejętnościami i wiadomościami zawartymi w programie nauczania;
- stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela posługuje się umiejętnościami i wiadomościami niezbędnymi do kontynuowania nauki w klasie programowo wyższej;
- stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości w stopniu umożliwiającym kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nawet z pomocą nauczyciela.