

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZYRODA

1. Wszystkich uczniów obowiązuje podstawa programowa kształcenia ogólnego.
2. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystają z podręczników oraz materiałów edukacyjnych dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, uwzględniających ograniczenia wynikające z ich niepełnosprawności.
3. Każdy uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego posiada indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET).
4. Nauczyciel na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie powinno dotyczyć głównie odpowiednich warunków organizacyjnych oraz metod i form pracy z uczniem.
5. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w odniesieniu do stopnia realizacji przez niego dostosowanych wymagań edukacyjnych.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Wszystkie oceny są jawne.
3. Każda nieobecność ucznia w szkole zobowiązuje do wyrównania zaległości w domu.
4. Na lekcjach przyrody:
 - ✓ szanuję siebie i innych, słucham i pozwalam mówić innym, nie przeszkadzam,
 - ✓ nie używam brzydkich słów, nie obrażam nikogo, nie biję się,
 - ✓ szanuję sprzęt szkolny, własność kolegów i swoją,
 - ✓ dbam o czystość i porządek po lekcji,
 - ✓ systematycznie i punktualnie przychodzę na lekcje,
 - ✓ nie jem, mogę pić wodę mineralną,
 - ✓ nie wychodzę z klasy w czasie lekcji, niezbędne sprawy załatwiam na przerwie,
 - ✓ systematycznie i starannie prowadzę zeszyt przedmiotowy.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- ✓ aktywność i praca ucznia na lekcji,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ obserwacja ucznia,
- ✓ przygotowanie do lekcji,
- ✓ ćwiczenia praktyczne,
- ✓ inne formy aktywności, np. udział w warsztatach ekologicznych, prace dodatkowe zaproponowane przez ucznia lub wskazane przez nauczyciela wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z treściami nauczania przyrody.

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- ✓ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował treści wykraczające poza podstawowe wymagania edukacyjne oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia przyrodnicze.
- ✓ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował treści edukacyjne zawarte w podstawowych wymaganiach edukacyjnych, jest aktywny na lekcji, posługuje się zdobytą wiedzą.
- ✓ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował treści edukacyjne zawarte w podstawowych wymaganiach edukacyjnych, jest aktywny na lekcji, rozwiązuje typowe zadania.
- ✓ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje problemy w opanowaniu podstawowych wymagań edukacyjnych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności, nie zawsze bierze udział w pracy na lekcji.
- ✓ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności przyrodniczych, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotów przyrodniczych w toku dalszej nauki, rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela.
- ✓ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował najprostszych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

W szczególnych przypadkach, przy uwzględnieniu ograniczeń wynikających z dysfunkcji ucznia, może on być nagrodzony za wkład pracy oceną wyższą o jeden stopień niż to wynika z ogólnie przyjętych kryteriów oceniania.

Powyższe zasady nie ograniczają nauczyciela w jego decyzjach oceniania ucznia niesamodzielnego, wymagającego stałej pomocy z jego strony.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel w terminie określonym w kalendarzu danego roku szkolnego.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Zasady Oceniania podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie cyklu edukacyjnego.