

Przedmiotowy system oceniania z techniki

Klasy IV-VIII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu) oraz stosować się do zaleceń zawartych w orzeczeniach z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

1. Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- A. Na lekcjach techniki są oceniane następujące obszary: aktywność na lekcjach, prace wytwórcze wykonane na lekcjach, zadania dodatkowe, odpowiedzi ustne, testy, zadania domowe dla chętnych, przygotowanie uczniów do zajęć.
- B. Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązywanie się w terminie).
- C. Uczeń ma obowiązek systematycznego i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- D. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w półroczu, fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi, brak materiałów dowykonania pracy praktycznej.
- E. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczu, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- F. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w ciągu dwóch tygodni.

2. Skala oceniania

- A. W ocenianiu bieżącym ustala się następującą skalę: 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1

oraz znaki „+”, „-” za aktywność na lekcji, „np” nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych

- B. Ocenie śródrocznej lub rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymywanych w ciągu półrocza/roku

- C. Przy realizacji zadań będą oceniane: przedstawienie rozwiązania problemu w postaci planu działania, schematu, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, przestrzegania zasad współżycia, umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

D. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

3. Ocenianie uczniów z zaleceniami PPP:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom, potwierdzone opinią/orzeczeniem;

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostaną zalecenia poradni, takie jak:

- a) wydłużenie czasu pracy przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
- b) możliwość rozbicia ćwiczeń rozłożonych na prostsze, wykonywane etapami,
- c) konieczność odczytania na głos poleceń otrzymywanych przez innych uczniów tylko w formie pisemnej,
- d) branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- e) możliwość (za zgodą ucznia) zamiana pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian, test, kartkówka),
- f) podczas odpowiedzi ustnych – zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- g) obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego oraz wykonywanych prac
- h) udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy złożonej
- i) uwzględniane są założenia zawarte w IPET

4. Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

5. Uczeń ma możliwość uzyskania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej /rocznej wyższej niż przewidywana na warunkach i w trybie ustalonym przez nauczyciela. Chęć uzyskania wyższej oceny uczeń musi zgłosić w ciągu tygodnia od dnia wystawienia przewidywanej oceny.

6.. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych, a jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,

- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegłe i właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- wykonuje dokumentację dotyczącą ciekawych rozwiązań technicznych.

Ocena bardzo dobra

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często przedstawia swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- charakteryzuje go systematyczność, konsekwencja działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,

Ocena dobra

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- dobrze wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz je stosuje,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocena dostateczna

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocena dopuszczająca

- ma braki w opanowaniu minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,

- ma trudności ze zorganizowaniem pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z różnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację nieestetycznie i niestarannie.

Ocena niedostateczna

- nie opanował w minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązywać najprostszych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji

7. Jawność ocen

- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
- Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem uczącym.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- Przed końcoworocznym lub semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

8. Postanowienia końcowe.

Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.