

Innowacja pedagogiczna



rok szkolny 2025/2026

I. Tytuł innowacji:

„Uczę się uczyć się” – 10 sposobów na skuteczną naukę

II. Nazwa placówki:

Zespół Szkół Specjalnych w Opolu

III. Autor:

Justyna Gajdziszewska

IV. Osoby realizujące innowację :

Ewa Wróbel – nauczyciel języka polskiego

Krzysztof Śmigiel – psycholog

V. Rodzaj innowacji:

programowo-metodyczna

VI. Zakres innowacji:

1. **Adresaci innowacji:** uczniowie klasy 8a

2. **Zajęcia edukacyjne, które obejmuje innowacja:** zajęcia z wychowawcą

3. **Czas realizacji innowacji:**

– **data wprowadzenia:** 1 października 2025 r.

– **data zakończenia:** 28 lutego 2026 r.

VII. Motywacja wprowadzenia innowacji:

Z obserwacji wynika, że wielu uczniów ma trudności z planowaniem nauki, zapamiętywaniem treści oraz organizacją pracy własnej. Problemem szczególnie widocznym jest brak znajomości skutecznych strategii uczenia się, czego konsekwencją jest spadek motywacji do nauki oraz poczucia własnej skuteczności. W związku z tym konieczne jest wdrożenie innowacyjnych działań, które w sposób praktyczny i angażujący przybliżą uczniom różnorodne techniki uczenia się i pozwolą je wypróbować.

Innowacja pedagogiczna „Uczę się uczyć się” jest odpowiedzią na te potrzeby. Jej realizacja wpisuje się w podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, w tym wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

VIII. Założenia innowacji:

Cel główny: Wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie efektywnego uczenia się poprzez poznawanie i praktyczne stosowanie różnych technik oraz metod uczenia się.

Cele szczegółowe:

- poznanie i zrozumienie różnych strategii uczenia się,
- rozwijanie umiejętności organizacji czasu nauki,
- wzrost motywacji wewnętrznej do nauki,
- rozwijanie wiary we własne możliwości,
- wdrażanie technik zapamiętywania i koncentracji,
- zwiększenie samodzielności uczniów.

IX. Treści i metody pracy:

X.

Obszar	Działania / treści	Metody i formy pracy	Oczekiwane rezultaty	Ewaluacja
Wstęp i motywacja	Lekcja 1: Metody skutecznego uczenia się	Burza mózgów, mini wykład, praca w parach, dyskusja	Uczniowie poznają różne sposoby uczenia się, wzrasta ich świadomość edukacyjna	Krótki ankieta diagnostyczna, obserwacja zaangażowania
Techniki zapamiętywania	Lekcja 2: Fiszki Lekcja 6: Skojarzenia i mnemotechniki	Tworzenie fiszek, gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne	Uczniowie potrafią samodzielnie przygotować i stosować fiszki i mnemotechniki	Analiza prac uczniów, karta refleksji
Uczenie się poprzez działanie	Lekcja 3: Lapbooki Lekcja 10: Zabawa w nauczyciela	Praca projektowa, metoda odwróconych ról, prezentacje	Uczniowie utrwalają wiedzę w sposób kreatywny, rozwijają kompetencje komunikacyjne	Wystawa lapbooków, ocena koleżeńska
Organizacja wiedzy	Lekcja 4: Mapa myśli Lekcja 7: Notatki metodą Cornella	Ćwiczenia praktyczne, analiza tekstów, tworzenie notatek	Uczniowie selekcionują informacje i porządkują wiedzę wizualnie	Sprawdzenie map myśli i notatek, rozmowa podsumowująca
Planowanie i zarządzanie czasem	Lekcja 5: Pomodoro Lekcja 8: Planowanie nauki	Symulacja bloków czasowych, tworzenie tygodniowego planera	Uczniowie planują czas nauki, redukują chaos i stres	Analiza planerów, refleksja ustna

Rozumienie i analiza tekstu	Lekcja 9: Technika 5W+H	Praca z tekstem, formułowanie pytań, analiza źródeł	Uczniowie rozwijają krytyczne myślenie i czytanie ze zrozumieniem	Analiza pytań uczniów do tekstu
Uczenie się poprzez sprawdzanie	Lekcja 11: Test zderzeniowy	Rozwiązywanie quizów/testów, praca indywidualna i w parach	Uczniowie uczą się na błędach i utrwalają wiedzę	Wyniki testów, obserwacja aktywności
Podsumowanie i refleksja	Lekcja 12: Moja własna metoda	Karta refleksji, prezentacja Zestawu ucznia	Uczniowie wybierają skuteczne dla siebie metody, rozwijają samodzielność	Ankieta końcowa, wystąpienia uczniów

XI. Oczekiwane rezultaty:

- wzrost świadomości uczniów na temat uczenia się,
- opanowanie 8–10 konkretnych technik skutecznego uczenia się,
- poprawa wyników w nauce i wzrost samodzielności,
- rozwój umiejętności planowania, koncentracji i zapamiętywania,
- budowanie motywacji wewnętrznej i poczucia własnej skuteczności,
- podnoszenie jakości pracy szkoły,
- zwiększenie atrakcyjności prowadzonych lekcji,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

XII. Ewaluacja:

- **Ankiety ewaluacyjne** dla uczniów (na początku i na końcu).
- **Obserwacja postępów** – analiza zaangażowania w zajęcia.
- **Refleksje uczniów** – karty pracy i prezentacje końcowe.
- **Analiza wyników nauczania** (porównanie ocen, aktywności).
- **Prezentacja efektów** (np. wystawa lapbooków, gazetka szkolna).

XIII. Podsumowanie:

Innowacja pedagogiczna „Uczę się uczyć się” jest odpowiedzią na realne potrzeby uczniów. Poprzez praktyczne poznanie różnorodnych technik uczenia się, uczniowie będą mogli poprawić wyniki w nauce, zwiększyć samodzielność i zbudować wiarę we własne możliwości. Innowacja może być kontynuowana w kolejnych latach i dostosowywana do różnych grup wiekowych.